

Z H O N G W E N

练习册第

1

册

B

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第一册 练习册 ③

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第一册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-635-9

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 5.5 印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

2. 识字 (二)	1
Lesson 2 Learning Characters 2	
4. 识字 (四)	15
Lesson 4 Learning Characters 4	
6. 识字 (六)	28
Lesson 6 Learning Characters 6	
8. 我去学校	42
Lesson 8 I Am Going to School	
10. 花园	56
Lesson 10 The Garden	
12. 新年到	70
Lesson 12 Spring Festival Is Coming	



shí zì èr
2. 识字 (二)

Lesson 2 Learning Characters 2



- bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi
1. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)

人 头 目 口



- xiě yì xiě
2. 写一写 (Learn to write.)

人						
头						
目						
口						



shǔ bǐ huà tián kòng
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “人”一共有__画，第二画是__。
- (2) “头”一共有__画，第三画是__，第五画是__。



kàn tú lián yi lián
4. 看图连一连 (Link pictures with relevant characters.)

人



头



目



口



zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ
5. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

人 四 九 七 头 目 八

例：八 人

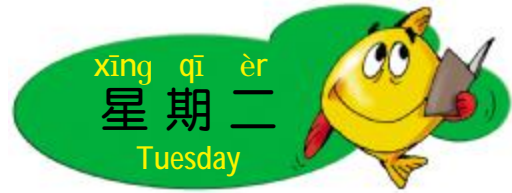
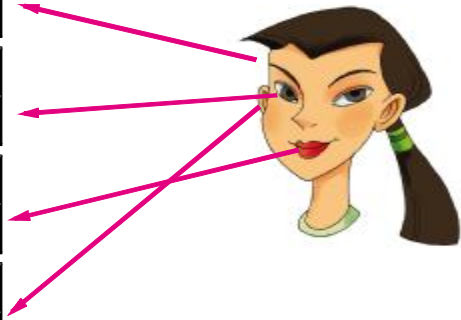
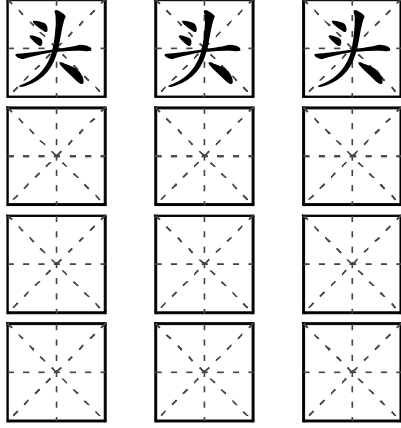
四



zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě

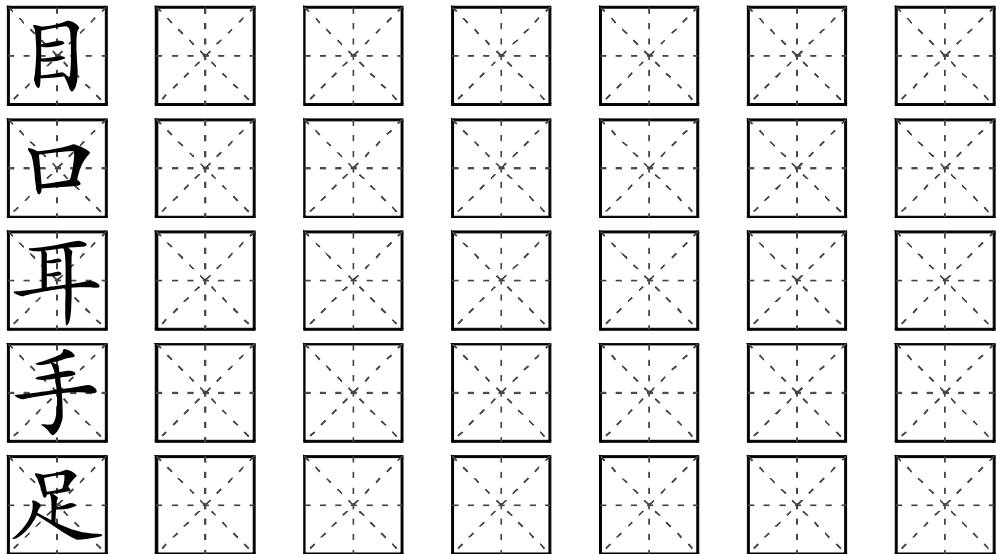
6. 照例子看图写一写 (Fill in the blanks according to the picture after the model.)

lì
例:



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





2. **数笔画，填空** (shù bǐ huà tián kòng) (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “目”一共有__画，第二画是__。
- (2) “口”一共有__画，第二画是__。



3. **看图写字** (kàn tú xiě zì) (Write one character for each picture.)





4. **看图连一连** (kàn tú lián yi lián) (Link pictures with relevant characters.)



足

目

耳

口



5. **描一描** (miáo yi miáo) (Blacken the following characters.)





6. 看图读一读 (Look at the pictures and read out the following phrases.)



九口人



七口人



一人



五口人



大人



miáo yì miáo

1. 描一描 (Blacken the following characters.)

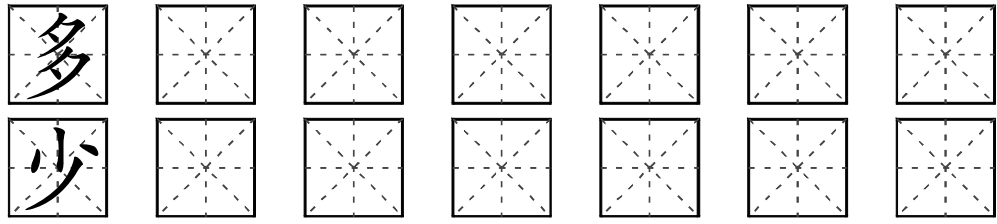
耳 手 足 大 小 多 少



xiě yì xiě

2. 写一写 (Learn to write.)

耳						
手						
足						
大						
小						



shǔ bǐ huà tián kòng

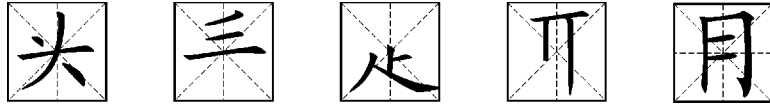
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “耳” 一共有__画，第三画是__。
- (2) “手” 一共有__画，第一画是__，第四画是__。
- (3) “足” 一共有__画，第七画是__。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

4. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write characters below in stroke order after the model.)

lì
例： 丨 → 凵 → 口

___ → ___ → ___ → 手

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → 耳

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → ___ → 足

___ → ___ → ___ → ___ → 头



zhào lì zì dú yì dú huà yì huà

6. 照例子读一读，画一画 (Read out the following characters and complete the pictures after the model.)

lì
例:



足



(1)



口

(2)



目

(3)



耳

(4)



手



1. xiě yì xiě (Learn to write.)
写一写 (Learn to write.)

大						
小						
人						
多						
少						
头						



zhào lì zì tián hàn zì zǔ chéng cí

2. 照例子填汉字，组成词 (Fill in the blanks to form phrases after the model.)

(1)

() — 人 — (头)
 |
 ()

(2)

大 — ()
 |
 ()

(3)

() — 多
 |
 ()



zhào lì zì xiě hàn zì

3. 照例子写汉字 (Combine and write after the model.)

lì
例：一 + 人 → 大

夕 + 夕 → ___

小 + 丿 → ___

一 + 白 → ___

宀 + 大 → ___



zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ

4. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

三 口 五 手 耳 少 百 多

lì
例： 三 口

 五

 耳



zhào lì zì kàn tú xuǎn zì
 5. 照例子看图选字 (Choose one character for each picture after the model.)

lì
 例： 大 小 多 少



大









kàn tú dú yì dú
 6. 看图读一读 (Look at the pictures and read aloud.)



大 小



多



少



大手



小手



人多



人少





kàn tú lián yi lián

1. 看图连一连 (Link pictures with relevant characters.)

头



耳



目



手



足



口



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

人头

耳目

手足

多少

大小

人多

人少

大手

大口

大人



3. 把有“丿”“㇇”“㇏”笔画的字圈起来 (Circle every character with the stroke “丿”, “㇇” or “㇏”.)

足 手 耳 目 头 小 人



4. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

例：百

百

头 手 明 足 耳



5. 把笔画数最多的字写在 () 里 (Fill the character with the most strokes in the blank.)

多 目 耳 手 足 井 ()



6. 照例子写一写 (Write characters below by stroke order after the model.)

例：丶 → 丿 → 乚 → 头 → 头

_____ → _____ → _____ → _____ → 目

_____ → _____ → 大

_____ → _____ → 小

_____ → _____ → _____ → _____ → _____ → 多

_____ → _____ → _____ → 少



xiǎo yóu xì

7. 小游戏 (Quiz Game)

让爸爸妈妈快速指脸上的耳朵、眼睛等器官，你快速用汉语说出这些器官的名称，并让他们评评分。

孩子表现	家长签名
很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/>	

shí zì sì
4. 识字 (四)

Lesson 4 Learning Characters 4



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

上						
中						
下						
左						
右						



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng
2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

下	上	口	木	大
---	---	---	---	---



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：山土 (上)

山不 () 多少 () 山头 () 左右 ()



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

4. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

lì
例：上—下

左— 大— 多— 来— 出—



zhào lì zì shǔ bǐ huà tián kòng

5. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

lì
例：下 (3) 画

左 () 画

多 () 画

中 () 画

足 () 画



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

山上

山下

手中

上来

上头

下头

下来

上去

走上来

走下去

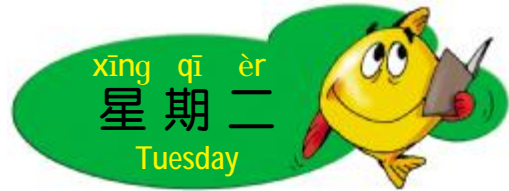
下去

走下来

走下去

一上一下

上上下下



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

左						
中						
右						
来						
去						
出						
入						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu de zì

2. 照例子写出带有“ナ”“口”的字 (Write characters with “ナ” or “口” after the model.)

lì
例：木： 禾
 ナ： _____
 口： _____



shǔ bǐ huà tián kòng

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “左”一共有__画，第二画是__。
- (2) “右”一共有__画，第四画是__。
- (3) “出”一共有__画，第三画是__。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

ナ	尸	ナ	土	一
么	口	人	工	口
_____	_____	大	_____	_____



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài li

5. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

- lì
例：一 三 口 九 (口)
- (1) 左 右 上 石 () (2) 石 土 田 中 ()
- (3) 来 下 去 目 () (4) 头 耳 目 坐 ()



6. *kàn tú dú yì dú*
看图读一读 (Look and read aloud.)



左耳 右耳



左手 右手

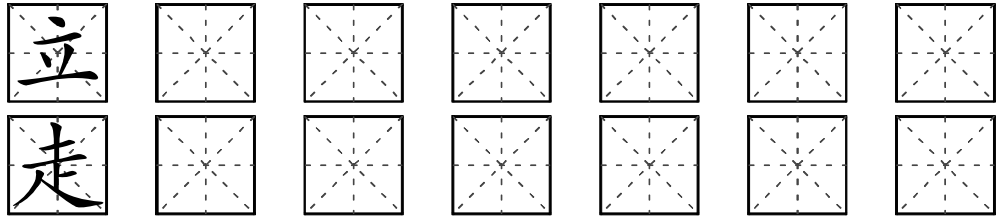


一左 一右



1. *xiě yì xiě*
写一写 (Learn to write.)

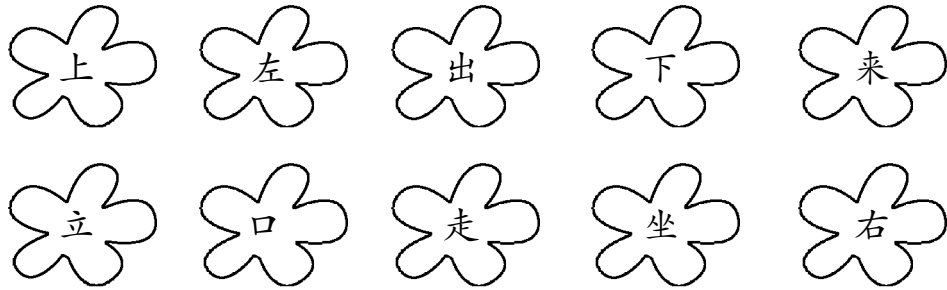
来						
去						
出						
入						
坐						



2. 把下面一共三画的字涂成红色，一共五画的字涂成黄色，一共七画的字涂成绿色

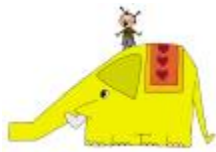


(Color the following characters of three strokes in red, five in yellow, seven in green.)



3. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

lì
例:



上







zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：上： 上来 上去 上下
 左： _____
 出： _____
 来： _____



zhào lì zì bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 照例子比一比，再组词语 (Compare and form phrases after the model.)

例： { 上 (上来)
 下 (下去)
 大 () { 少 ()
 人 () { 小 ()
 入 () { 头 ()
 左 ()
 右 ()
 石 ()



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

来来去去 走来走去 走一走 坐下 坐下来 坐一坐
 出口 入口 出入 出来 出去 走出来 走出去



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

坐						
立						
走						
上						
中						
下						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “立”一共有__画，第四画是__。
- (2) “入”一共有__画，第二画是__。
- (3) “走”一共有__画，第六画是__。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters with the given components after the model.)

例：ナ → 右

𠂇 → _____

亅 → _____

𠂆 → _____

𠂇 → _____

𠂇 → _____



zhào lì zì jiǎn yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

4. 照例子减一画，成为另外一个字 (Write characters after the model.)

例：石 - 丿 → 口

右 - ナ → _____

去 - 厶 → _____

中 - 丨 → _____

禾 - 丿 → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 石 _____
右 _____

{ 土 _____
走 _____

{ 上 _____
下 _____

{ 山 _____
出 _____



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

中						
右						
来						
去						
出						
走						
坐						



zhào lì zì liányì lián

2. 照例子连一连 (Link the following antonyms after the model.)

大	下
来	小
左	去
上	右
出	入



zhào lì zì kàn tú xiě zì

3. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:



大

小









xiě chū dài yǒu xià liè bǐ huà de zì

4. 写出带有下列笔画的字 (Write characters with the given radicals below.)

ナ: _____

ㄣ: _____

土: _____

亠: _____



zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ

5. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

坐 中 来 立 走 水 木 左 去

例: 四画: 中 木

五画: 立

七画: 坐



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

6. 比一比, 再组词 (Compare the characters of each group and form phrases.)

{ 石 _____ } { 坐 _____ } { 人 _____ } { 来 _____ }
{ 右 _____ } { 去 _____ } { 入 _____ } { 禾 _____ }



zhào lì zì tián yì tián

7. 照例子填一填 (Fill in the blanks with the given characters according the actual situation after the model.)

左 右 上 中 下

(上)

() () (右)

()



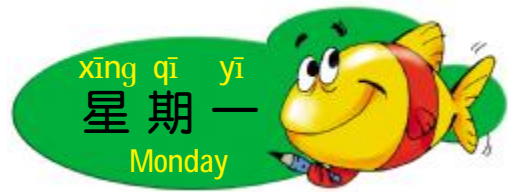
bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

shí zì liù
6. 识字 (六)

Lesson 6 Learning Characters 6



1. 把“马”“牛”的第二画，“鸟”“羊”的第四画



tú hēi
涂黑 (Blacken the second stroke of “马”, “牛” and the fourth stroke of “鸟”, “羊”.)

马 牛 鸟 羊



2. 写一写 (Learn to write.)

马						
鸟						
牛						
羊						



3. **读一读** (Read aloud.)

木马 白马 黑马 小马 小白马 小黑马 马头
牛头 小鸟 大白马 大黑马



4. **照例子写一写** (Write characters below by stroke order after the model.)

例： $\overset{\text{li}}{\text{一}} \rightarrow \text{二} \rightarrow \text{云} \rightarrow \text{云}$
 $\text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{马}$
 $\text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{鸟}$
 $\text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{牛}$
 $\text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{羊}$



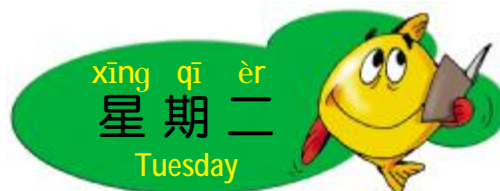
5. **把不同的地方涂黑** (Blacken the different parts of the two characters in each group.)

马 — 鸟 木 — 禾
中 — 虫 足 — 走



6. **把下面的字写完整** (Complete the following characters.)

马 鸟 牛 兰



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

牛						
羊						
鱼						
虫						
草						



shǔ bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “牛” 一共有__画，第一画是__。
- (2) “虫” 一共有__画，第二画是__。
- (3) “鱼” 一共有__画，第一画是__。
- (4) “草” 一共有__画，第一画是__。



3. **读一读** (Read aloud.)

小牛 黄牛 大黄牛 水牛 大水牛
 小羊 小山羊 小白羊
 小鱼 小虫 小草 绿草 水草



4. **照例子写一写** (Write characters below by stroke order after the model.)

例: $\overset{\text{li}}{\text{7}} \rightarrow \text{马} \rightarrow \text{马}$

_____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow 虫

_____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow 鱼

_____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow _____ \rightarrow 草



5. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

{ 牛 _____ { 鱼 _____ { 鸟 _____ { 马 _____
 { 六 _____ { 云 _____ { 少 _____ { 夏 _____



6. **照例子看图写一写** (Write one word for each picture after the model.)

例:



黑马







xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

鱼						
虫						
草						
黄						
白						
黑						
红						
绿						



zhào lì zì kàn tú xiě zì

2. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:

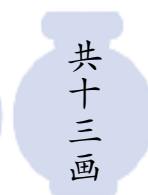


牛



shǔ yì shǔ lián yì lián

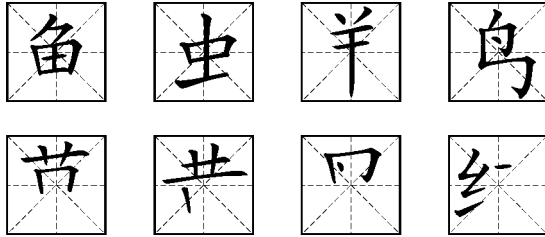
3. 数一数，连一连 (Count and link.)





bǎ xià mian de zì xiě wánzhěng

4. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 鱼 _____	{ 虫 _____	{ 草 _____
{ 雨 _____	{ 红 _____	{ 少 _____
{ 百 _____	{ 山 _____	
{ 白 _____	{ 蓝 _____	



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

6. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

鱼	共	里	纟	纟	禾	艹
心	一	录	早	工	典	火
_____	<u>鱼</u>	_____	_____	_____	_____	_____



dú yì dú







7. 读一读 (Read aloud.)

鱼 小鱼 大鱼
 虫 小虫
 草 小草 小草绿 小草黄



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

1. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 例: |  | ——— | 绿 |
| (1) |  | | 白 |
| (2) |  | | 红 |
| (3) |  | | 蓝 |
| (4) |  | | 黄 |
| (5) |  | | 黑 |



xiě yi xiě

2. 写一写 (Learn to write.)

白						
黑						
绿						
红						
蓝						



dú yi dú

3. 读一读 (Read aloud.)

黄土 黄牛 白云 白雪 白马 白羊
 黑云 黑马 黑牛 红日 红火 绿草 蓝天
 春天小草绿，
 夏天下大雨。
 秋天小草黄，
 冬天下大雪。



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài

4. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the words which does not belong to its group after the model.)

lì
 例：上 下 土 左 右 (土)
 马 羊 鸟 月 鱼 ()
 鸟 虫 羊 鱼 雪 ()

草 蓝 绿 红 黄 ()

牛 白 虫 鱼 鸟 ()



zhào lì zǐ kàn tú xuǎn zì zǔ cí
5. 照例子看图，选字组词 (Form phrases with the given characters below for each picture after the model.)

黄 蓝 黑 绿 红 草 日 天 牛

例:



黄牛









xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

鸟						
鱼						
草						
黄						
黑						
绿						



zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě

2. 照例子看图写一写 (Write the names of animals according to the picture after the model.)

lì
例:



图中有 黑马 _____



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例: 土: 地

艹: _____ 纟: _____

讠: _____ 灬: _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

小鱼 小虫 木马 山羊 黄牛
绿草 白云 蓝天 红日





kàn tú lián yi lián

5. 看图连一连 (Link pictures with relevant words.)



红鱼



黑羊



蓝天



绿草



白马



黄牛



zhào lì zì kàn tú xuǎn zì tián kòng

6. 照例子看图，选字填空 (Fill in the blanks with the given characters according to the relevant pictures after the model.)

lì
例:



山上小马 山下小羊 (马、牛、羊、鱼、虫)

(1)



天上小 地上小 (牛、马、鱼、羊、鸟)

(2)



水中小 _____ 地上小 _____ (草、虫、鱼、羊、牛)

(3)



_____ 日 _____ 天 _____ 云 (红、白、蓝、黄、黑)

(4)



_____ 草 _____ 牛 _____ 马 (红、绿、黄、蓝、黑)



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài () lǐ (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì: 上 中 下 冬 左 (冬)

(1) 风 云 雨 马 电 ()

(2) 牛 鱼 羊 草 鸟 ()

(3) 红 火 蓝 黄 白 ()

(4) 头 目 马 口 耳 ()



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

wǒ qù xué xiào

8. 我去学校

Lesson 8 I Am Going to School

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

开						
了						
车						
说						
早						
见						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “开” 一共有 ___ 画，第三画是 ___。

(2) “了” 一共有 ___ 画，第二画是 ___。

(3) “车”一共有__画，第二画是__。

(4) “见”一共有__画，第四画是__。



3. **看图读一读** (Look and read aloud.)



校车



火车



电车



上车



下车



坐车



开车



4. **照例子写一写** (Write characters below by stroke order after the model.)

例： $\dot{\text{一}}$ → $\dot{\text{二}}$ → $\dot{\text{三}}$ → 文

___ → ___ → ___ → 开

___ → ___ → ___ → 车

___ → ___ → ___ → ___ → ___ → 早

___ → ___ → ___ → 见



zhào lì zì xiě hàn zì

5. 照例子写汉字 (Combine the two parts to make characters after the model.)

例： 一 + 月 = 开

(1) 讠 + 兑 = _____

(2) 艹 + 早 = _____

(3) 直 + 八 = _____

兴 + 八 = _____

宀 + 八 = _____

(4) 亻 + 门 = _____

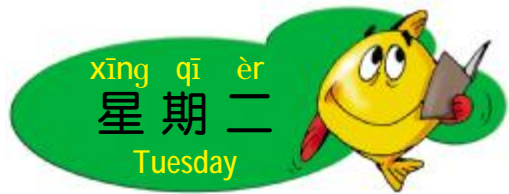
亻 + 尔 = _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

6. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 天 _____	{ 车 _____	{ 早 _____	{ 同 _____
{ 开 _____	{ 走 _____	{ 草 _____	{ 门 _____



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

见						
说						
早						
你						
们						
好						

2. 把“说”的第九画、“早”“好”的第二画、“见”“你”的第四画涂黑



(Blacken the ninth stroke of “说”, the second stroke of “早”, “好” and the fourth stroke of “见”, “你”.)

说 早 好 见 你



3. 读一读 (Read aloud.)

你们 我们 同学们
 见了老师 见了同学
 说一说 早上 早上好 老师早
 你早 你们早 同学们早
 见了老师说：“老师好！”
 见了同学说：“你好！”



4. 照例子改错别字 (Correct the following characters after the model.)

例：左

左

见 说 早 车 真 们



5. 写出带有“亻”“子”“讠”的汉字 (Write characters with the given radicals.)

亻：_____ 子：_____ 讠：_____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

开	高	老	早	你
师	学	上	好	兴
_____	开学	_____	_____	_____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

你						
们						
好						
真						
高						
兴						



zhào lì zì shù bǐ huà tián kòng

2. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

例：老 (6) 画

右 () 画 车 () 画 月 () 画 说 () 画

走 () 画 见 () 画 早 () 画 你 () 画

们 () 画 好 () 画 开 () 画



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

真 你 说 早 贝 好 高



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口 讠 日 亻 亻 女 尸

子 十 儿 兑 尔 门 具

_____ 你 _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 文 _____
们 _____

{ 说 _____
多 _____

{ 了 _____
车 _____

{ 早 _____
好 _____

{ 老 _____
高 _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

例：我坐校车去学校。



(1) 老师坐校车_____。



(2) 小马_____去学校。



(3) 小牛_____。



(4) 小羊_____。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

真						
兴						
高						
开						
了						
车						



zhào lì zì shù yì shù hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà

2. 照例子数一数，红色笔画是这个汉字的第几画 (Write characters below in the correct stroke order and see which stroke the red is after the model.)

lì 例：开 3

真 _____ 高 _____ 车 _____

说 _____ 你 _____ 们 _____ 好 _____



zhào lì zì xiě hàn zì

3. 照例子写汉字 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例：口 + 一 = 日 + 十 = 早 + 艹 = 草

(1) 二 + 丨 = ○ + 乚 = ○ - 十 = 廾 + 日 = ○

(2) 六 - 宀 = ○ + 直 = ○ - 苜 = ○ + 兴 = 兴



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

我真高兴。 老师真高兴。 我们真高兴。
 同学们真高兴。 开学了真高兴。 见了老师真高兴。
 见了同学们真高兴。 学中文真高兴。 说中文真高兴。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

高	老	你	同	坐
丨				
兴	们	学	师	车
高兴	_____	_____	_____	_____





zhào lì zì kàn tú xiě jù zì
 6. 照例子看图写句子 (Construct one sentence for each picture after the model.)

lì
 例:



我真高兴。











1. 把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together.)

开 车 见 说 早 你 们 好 真 高 兴

四画： _____

五画： _____

六画： _____

七画： _____

九画： _____

十画： _____



2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：禾： 秋

亻： _____ 讠： _____

纟： _____ 女： _____

艹： _____ 木： _____



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ
3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

坐	中文
去	校车
见	高兴
爱	老师
学	同学
真	学校



zhào lì zì zǔ cí yǔ kāi huǒ chē
4. 照例子组词语，开火车 (Form phrases after the model.)

lì
例：

一

 —

一人

 —

人人

 —

人多

 —

多少

(1)

上

 —

--

 —

--

 —

--

 —

--

(2)

开

 —

--

 —

--

 —

--

 —

--

(3)

春

 —

--

 —

--

 —

--

 —

--



zhào lì zì lián cí chéng jù
5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：是 我 学生 小

我是小学生。

(1) 真 老师 高兴

(2) 你们 高兴 真 了 见

(3) 学校 去 我

(4) 们 去 同学 学校

(5) 们 校车 坐 同学

(6) 校车 坐 老师 学校 去



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Complete the sentences according to the text.)

_____学了，真_____。

我_____校车_____学校。

见了老师说：“_____!”

见了同学说：“_____!”



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

huā yuán

10. 花园

Lesson 10 The Garden

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

花						
园						
门						
前						
后						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “花”一共有__画，上边是__，下边是__。

(2) “园”一共有__画，第三画是__，里边是__，外边

是___。

(3) “门”一共有___画，第三画是___。

(4) “前”一共有___画，第九画是___。

(5) “后”一共有___画，第二画是___。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

艹	口	文	女	女
辶	乃	元	马	化
_____	_____	_____	妈	_____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

花园 校园 大花园 小花园

他们家有个小花园。 门前有个小花园。

学校有一个大花园。 后门外有个大花园。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

花	好	后	学	老
门	园	看	师	生
_____	花园	_____	_____	_____



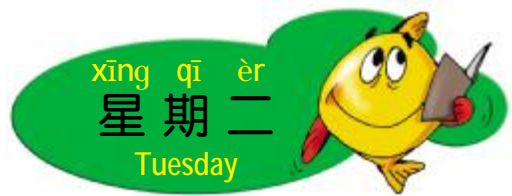
zhào lì zì gǎi cuò bié zì

6. 照例子改错别字 (Find and correct the wrong characters after the model.)

例：我家门前有个大花园。

我 门

这是我的奶奶。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

门						
前						
后						
他						
外						



zhào lì zì shù bǐ huà tián kòng

2. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

lì
例：门 (3) 画

他 () 画 外 () 画 看 () 画

个 () 画 年 () 画 季 () 画



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

{ 大门	{ 前门	{ 前天	{ 前头	{ 前后
{ 小门	{ 后门	{ 后天	{ 后头	

{ 门前	{ 花儿开	{ 他的爸爸和妈妈		
			{ 鸟儿来	{ 他的爷爷和奶奶
			{ 草儿绿	



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

4. 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

lì
例：大—小

少— 去— 前—

下— 右— 入—



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

5. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：父： 爸 爷

女： _____ 艹： _____

口： _____ 禾： _____



zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě
6. 照例子看图写一写 (Make sentences according to the following pictures after the model.)

lì
 例:



天上有月亮。

(1)



(2)



(3)



(4)





zhào lì zì lián cí chéng jù
7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
 例：家 这是 的 我
这是我的家。

(1) 门前 花园 我家 个 有

(2) 里 有 花园 花儿

(3) 下 山 有 小羊

(4) 有 人 一 个 门 后



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

他						
外						
看						
个						
儿						
年						
季						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “他”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (2) “外”一共有__画，左边是__，右边是__。
- (3) “季”一共有__画，上边是__，下边是__。
- (4) “看”的第一画是__，第四画是__。
- (5) “年”的第五画是__。



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 他 _____
地 _____

{ 后 _____
右 _____

{ 花 _____
草 _____

{ 门 _____
们 _____

{ 个 _____
人 _____

{ 禾 _____
季 _____



zhào lì zì xiě hàn zì

5. 照例子写汉字 (Combine radicals or components to make new characters after the model.)

lì
例：禾 + 口 → 和

夕 + 卜 → _____

禾 + 子 → _____

艹 + 化 → _____

亻 + 也 → _____

彳 + 目 → _____

夕 + 夕 → _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：多 小鸟 好看

小鸟多好看!

(1) 花儿 好看 多

(2) 好看 花园 这个 多

(3) 同学们 高兴 多

(4) 高兴 多 爸爸 的 他



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

看						
儿						
个						
年						
花						
季						
园						



2. 把下面 汉字的第二画涂成 红色，第五画涂成 绿色
(Color the second stroke of the following characters in red, and the fifth in green.)

花 园 前 他
后 外 年 季 看



3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

例：家：宀
看：____ 外：____ 花：____
他：____ 园：____



4. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

地 他 ()
() (也) (亻) (尔)



5. 照例子改错别字 (Correct the following characters after the model.)

例：外
外
春 年 手 看 回



6. **读一读** (Read aloud.)

一个人 一个花园 一年四季 春季 夏季 秋季 冬季
春季花儿开， 花儿真好看。
夏季雨儿大。 小鸟真好看。
秋季草儿黄， 白雪真好看。
冬季白雪下。



7. **读课文，填空** (Complete the sentences according to the text.)

我家大门____，
有个_____。
他家____，
____个大花园。
一____四____花儿____，
花儿开了_____！



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng
1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

花

尸

兴

少

前

季



xuǎn zì tián kòng
2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 门 们

我__爱中文学校。

我家大__前有一个小花园。

(2) 有 右

爸爸__车。

这是我的__手。

(3) 他 她

这是__的妈妈。

__上有花。





3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 花 _____
黄 _____

{ 田 _____
前 _____

{ 季 _____
家 _____
见 _____

{ 开 _____
看 _____



4. **照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

父 尹 夕 亻 宀 禾

卜 子 豕 巴 目 也

_____ _____ _____ 爸 _____ _____



5. **照例子看图写句子** (Construct one sentence for each picture after the model.)

li
例：

花园中有小鸟。

(1)

(2)



(3)



(4)



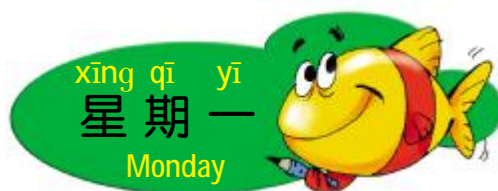
bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
6. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

xīn nián dào
12. 新年到

Lesson 12 Spring Festival Is Coming



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

新						
到						
衣						
热						
闹						
穿						



shù bǐ huà tián kòng
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “新” 一共有 ___ 画，第十二画是 ___。
- (2) “到” 一共有 ___ 画，第七画是 ___。

(3) “衣”一共有__画，第四画是__。

(4) “热”一共有__画，第五画是__。

(5) “闹”一共有__画，第七画是__。

(6) “穿”一共有__画，第七画是__。

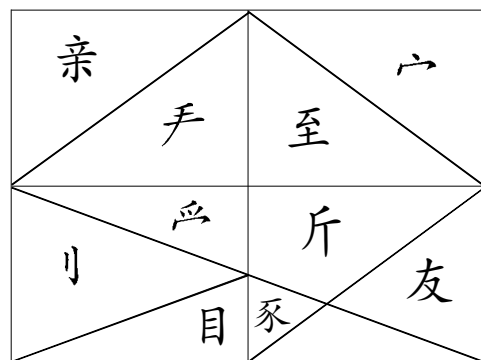


3. **读一读** (Read aloud.)

新老师 新同学 新春 新年 新车
新年到了 到家 到学校 到花园 到山上
新衣 穿新衣 云云穿新衣
新帽 戴新帽 冬冬戴新帽



4. **照例子想一想，组一组** (Make characters with the given radicals after the model.)



新 _____



5. **照例子改错别字** (Find and correct the wrong characters after the model.)

例：化园 (花)

(1) 大阳 ()

(3) 看见 ()

(2) 小鸟 ()

(4) 新衣 ()



zhào lì zì liányì lián zǔ cí yǔ
6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

穿	车	_____
戴	衣	_____
到	中文	_____
坐	帽	戴帽
说	学校	_____



zhào lì zì tiányì tián xiě yì xiě
7. 照例子填一填，写一写 (Fill in the blanks after the model.)

(1)

△ 学		
△ 生	△	△
学生	_____	_____

(2)

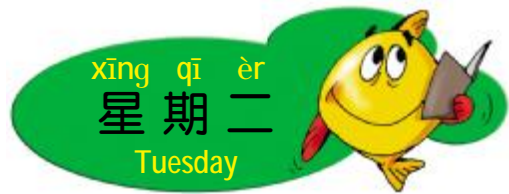
△ 真		
△ 好看	△	△
真好看	_____	_____

(3)

△ 新		
△ 年	△	△
新年	_____	_____

(4)

△ 学习	△
△ 好	
学习好	_____



xiě yì xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

热						
闹						
穿						
身						
体						
戴						



zhào lì zì tián biǎo gé

2. 照例子填表格 (Fill in the blanks after the model.)

汉字	师	新	热	穿	衣	体	身
第五画	丿						
第二画	丨						



tián kòng

3. 填空 (Fill in the blanks.)

- (1) “热”的上边是___，下边是___。
- (2) “闹”的里边是___，外边是___。
- (3) “新”的左边是___，右边是___。
- (4) “到”的左边是___，右边是___。
- (5) “体”的左边是___，右边是___。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

新 学 热 身 方

向 体 年 习 闹

_____ _____ 新年 _____ _____



zhào lì zì xuǎn cí tián kòng

5. 照例子选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks after the model.)

新年 热闹 方向 前面 身体 学习

例： 新年 到了。

- (1) 开学了，学校真_____。
- (2) 东南西北是四个_____。
- (3) 我家_____有个花园。
- (4) 我祝爷爷_____好，爷爷祝我_____好。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

身						
体						
戴						
祝						
习						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “身” 一共有__画，第六画是__。
- (2) “体” 一共有__画，第三画是__。

(3) “戴”一共有__画，第十五画是__。

(4) “习”一共有__画，第一画是__。

(5) “祝”一共有__画，第九画是__。

(6) “帽”一共有__画，第九画是__。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

3. 照例子改错别字 (Find and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：老师

师

戴新帽 祝爸爸身体好。

救年到 热闹



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻：他

斤：_____ 丿：_____ 门：_____

礻：_____ 宀：_____ 巾：_____



5. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 你 _____
他 _____
体 _____

{ 热 _____
黑 _____

{ 问 _____
同 _____
闹 _____

{ 我 _____
戴 _____



6. **读一读** (Read aloud.)

大家身体好。 老师身体好。 爸爸妈妈身体好。
祝大家身体好。 祝老师身体好。 祝爸爸妈妈身体好。
祝同学们学习好。 我们祝老师身体好。
我们祝爸爸妈妈身体好。



7. **看图完成句子** (Complete the sentences for the pictures.)

(1)



冬冬 _____ 新衣， _____ 新帽。

(2)



爸爸妈妈：祝你 _____ 好！

方方：祝爸爸妈妈 _____ 好！

(3)



_____到，真_____!



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

帽						
祝						
习						
新						
到						
衣						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

例：亲 + 斤 → 新

___ + 本 → ___

穴 + 牙 → ___

___ + 市 → 闹

执 + 扌 → ___

___ + 兄 → 祝

至 + 刂 → ___

巾 + 冒 → ___



xuǎn cí tián kòng

3. 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

祝 学习 好 衣 帽 到 闹

(1) 我___爸爸妈妈身体_____。

(2) 爸爸妈妈___我_____。

(3) 新年___, 真热___, 穿新衣, 戴新_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

帽 身 新 学 看 热 花

习 闹 子 年 园 体 见

学习 _____



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：热闹 真 学校

学校真热闹。

(1) 花园里 热闹 真

(2) 好看 花儿 真

(3) 真 同学们 高兴

(4) 好 真 爸爸



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

辛 至 扒 闷 汙

冫 宀 宀 土 巾



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

字	部首	笔画数
体	亻	7
新		
到		
热		
闹		
祝		
帽		



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 闹 _____	{ 你 _____	{ 前 _____	{ 黑 _____
{ 园 _____	{ 体 _____	{ 后 _____	{ 热 _____



dú kè wén tián kòng

4. 读课文填空 (Complete the sentences according to the text.)

- (1) 新年____，新年_____。
- (2) 新年____热闹。____新衣，____新帽。
- (3) 我____大家身体_____。
- (4) 大家____我____好。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：到 新年 了
新年到了。

(1) 春天 了 到

(2) 了 开 花儿

(3) 真 花园 好看

(4) 我们 花园 去



zhào lì zì gǎi bìng jù

6. 照例子改病句 (Correct the following sentences after the model.)

lì
例：校车了到。

校车到了。

我校车坐去学校。

我坐校车去学校。

(1) 新年了到。

(2) 学校热闹真。

(3) 你戴新衣，我穿新帽。

(4) 们同学真高兴。

(5) 我了见老师说：“祝老师体身好！”



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA